

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ignatová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### kľúčové slová

učebná osnova, požiadavky, štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky

#### krátka anotácia

#### Téma stretnutia:

#### **Rozbor učebných osnov podľa aktuálnych požiadaviek ŠVP**

Členovia klubu sa na jeho zasadnutí venovali rozboru učebných osnov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a cudzí jazyk (anglický, ruský jazyk).

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre študijný odbor 6323 K hotelová akadémia vychádza z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu päťročných študijných odborov 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Poslanie školy vyplýva aj z komplexnej analýzy školy.

**Poslaním našej školy** nie je len odovzdať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov.

Obsah výučby týchto predmetov vychádza zo vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ ŠVP 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Na tento predmet sme vyčlenili 3 hodiny. Predmet SJL poskytuje základné vedomosti a umožňuje žiakovi osvojiť si základné zručnosti využitia spisovnej formy jazyka a literatúry. Literatúra svojím obsahom nadväzuje na učivo základnej školy, rozvíja,

rozširuje a prehľbuje ho. Učivo sa skladá z poznatkov dejín literatúry od staroveku po súčasnosť, poznatkov autorov a diel slovenskej, českej a svetovej literatúry. Základ tvorí literárno-umelecké dielo, jeho čítanie a interpretácia, ktorá je založená na pochopení významu textu, jeho zmyslu a vnútornom citovom prežívaní estetických a myšlienkových hodnôt, ktoré sú v diele obsiahnuté. Žiaci si musia uvedomiť, že osvojené zručnosti a návyky by sa mali stať východiskom pre ďalšie vzdelávanie a sebazvedľovanie a základom pre aktívny celoživotný kontakt s literatúrou a umením. Pri výbere učiva sme prihliadali na vymedzenú týždennú hodinovú dotáciu, ako aj na proporionalitu a primeranosť učiva podľa schopnosti žiakov. Jadrom vyučovania slovenského jazyka je aktívny rozvoj vyjadrovania žiakov, ktorý sa opiera o nevyhnutné poznatky zo štylistiky a o všeobecnejšie poznanie systému jazyka, preto sú jazykové témy funkčne zaradené k slohovým témam. Výber a štruktúra slohového učiva vychádza zo vzťahu – slohový postup – funkčný jazykový štýl – komunikatívna situácia, aby si žiak uvedomil dynamickosť a hybridnosť slohových útvarov. Zdôrazňujeme produktívnu štylistiku, nie verbálnu definíciu. Začíname najjednoduchším informačným postupom, pokračujeme opisným a výkladovým slohovým postupom a končíme praktickou rétorikou a aplikáciou poznatkov o štýle umeleckej prózy v písomnom rozprávaní. Takto posilňujeme vzostupnosť náročnosti učiva, jeho rozvíjajúcu a výchovnú stránku, ale aj medzipredmetové a medzizložkové vzťahy (s literárnou zložkou).

V ďalšej časti stretnutia sa členovia klubu sústredili na rozbor učebných osnov cudzieho jazyka. Je dôležité si uvedomiť, že cudzie jazyky prispievajú k pochopeniu a objavovaniu tých skutočností, ktoré presahujú oblasť skúseností sprostredkovaných materinským jazykom a štátnym jazykom. Cudzie jazyky poskytujú živý jazykový základ a predpoklady pre komunikáciu žiakov v rámci Európskej únie. Osvojením si cudzích jazykov pomáha žiakovi prekonávať bariéry a tak prispievať k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a napokon uplatnením sa na trhu práce. Cudzie jazyky umožňujú poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Poskytujú prehĺbenie vedomostí a vzájomného medzinárodného porozumenia a tolerancie a vytvárajú podmienky pre spoluprácu škôl na medzinárodných projektoch. Zároveň pripravujú absolventov na možnosti uplatnenia všeobecných aj odborných jazykových vedomostí a zručností vo svojich budúcich povolaniach.

Členovia klubu, berúc do úvahy charakter školy - Hotelovej akadémie, a jej cieľ – pripraviť jej absolventa do praktického života, skonštatovali, že učiaci sa v priebehu štúdia získa základné vedomosti a slovnú zásobu z jazyka svojho odboru - kuchyňa, reštaurácia, hotel, cestovný ruch, základné frázy používané v situáciách, do ktorých sa počas svojej odbornej praxe dostane a bude schopný ich aktívne používať.

Zaoberali sme sa aj témami, ktoré si žiaci na našom type školy osvojujú. Sú to témy úzko súvisiace s ich profesijným odborom. Medzi ne patria témy:

1. Prijatie host'a na recepcii
2. Obsluha v reštaurácii, v kaviarni a v hotelovej izbe
3. Jedálny a nápojový lístok
4. Kuchyňa, vybavenie kuchyne, pracovné postupy, metódy varenia
5. Recept a popis jedla, príprava nápoja
6. Špecifiká regiónu, turisticky zaujímavé miesta
7. Orientácia v mieste pôsobenia, informácie o počasí, o dopravných spojeniach, o kultúrnych podujatiach a ich sprostredkovanie host'ovi
8. Hotel, vybavenie hotela, ubytovacie podmienky
9. Hotelové služby a ich sprostredkovanie
10. Zúčtovanie a rozlúčka s host'om

Vyplňovanie formulárov a základy korešpondencie.

V záverečnej časti stretnutia sa členovia klubu venovali rozboru TVVP pre dané predmety, ktoré každoročne prepracúvajú a vylepšujú.

12.	<b>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b>
1.	Otvorenie
2.	Rozbor školského vzdelávacieho programu.
3.	Rozbor učebných osnov predmetu slovenský jazyk a literatúra.
4.	Rozbor učebných osnov cudzích jazykov.
5.	Analýza TVVP pre predmety SJL, CJ.
6.	Záver
13.	<b>Záver a odporúčania:</b>
	<b>Členovia klubu na stretnutí dospeli k týmto záverom:</b>
	Učebné osnovy spomínaných predmetov sú v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom. Je pre nás samozrejmosťou neustále napredovanie a vylepšovanie rôznych vyučovacích metód a foriem, aby sme čo najefektívnejšie splnili ciele stanovené v učebných osnovách. Podobne ako po minulé roky, je potrebné stále prepracovávať a upravovať aj TVVP tak, aby boli v súlade s harmonogramom školského roka, ale predovšetkým v súlade s platnými učebnými osnovami. Súčasťou týchto plánov sú aj prierezové témy – ako mediálna gramotnosť, environmentálna výchova, či finančná gramotnosť.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
15.	Dátum	03. 05. 2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
18.	Dátum	04. 05. 2022
19.	Podpis	